

Mga Partikular Na Aktibidades Para Sa Pagsulong Ng Pananalita

Tulongang matuto ng bagong salita ang bata at ipahayag ang opinyon o ideya sa mga sumusunod na gawain:

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Araw-araw na gawain | — | pagbibihis |
| | — | Oras ng pagkain/miryenda |
| | — | Gawaing kamay |
| | — | Oras ng pagtulog |
| | — | Oras ng kuwentuhan |
| | — | Paglalaro |
| 2. Librong may larawan | — | Huwag ng basahin ang nakasulat, pag-usapan na lang ang larawan. |
| 3. “Puzzles” | — | Isalaysay kung ano ginagawa ng bata at kung ano ang nangyayari sa larawan ng “puzzle”. |
| 4. Trabaho/bihisan | — | Halimbawa: gaya ng tindahan, bahay, paaralan, atbp. |
| 5. Gawaing kamay | — | Magdrowing (gumuhit, kulayan, idikit, gupitin atbp.) kayo ng bata. Isalaysay kung ano ang ginagawa at kung ano ang nagawa mo na. |
| 6. Stikers na “reusable”
(hal. “Unisets”) | — | Magkuwento. Pagbukod – bukurin ang stikers ayon sa ka-grupo (halimbawa, hayop, damit, atbp.) pumili ng isang magkagrupo (halimbawa, sipilyo at tutpeyst ay magkagrupo, kasi ilalagay and tutpeyst sa sipilyo kapag maglilinis ng ngipin. |
| 7. Laruan | — | Paglaruan ang mga laruan na gusto ng bata.
Paglaruan ang mga ibat-ibang klaseng laruan at mga pang-araw-araw na bagay gaya ng: damit, gamit sa kusina, atbp. |
| 8. Musika/“Nursery rhymes”/
“Finger plays” | — | pagkanta ng banayad at paulit-ulit sa ritmo ng musika isayaw ang kanta (ayon sa kahulugan ng kanta) |