

### **Một số trò chơi cụ thể cho sự phát triển ngôn ngữ**

Hãy giúp trẻ học từ mới và diễn tả ý tưởng qua các sinh hoạt sau đây.

- |    |                               |   |   |
|----|-------------------------------|---|---|
| 1. | Sinh hoạt hàng ngày           | - | Thay quần áo  |
|    |                               | - | Giờ ăn chính/Giờ ăn chơi  |
|    |                               | - | Giờ thủ công  |
|    |                               | - | Giờ ngủ   |
|    |                               | - | Giờ đọc truyện  |
|    |                               | - | Chơi  |
| 2. | Sách hình                     | - | Đừng để ý đến việc đọc chữ, hãy nói về hình   |
| 3. | Trò chơi ráp hình             | - | Hãy nói về việc trẻ đang làm và chuyện gì đang xảy ra khi trẻ ráp hình.   |
| 4. | Trò chơi đóng kịch/Hoá trang- | - | Thí dụ bao gồm: tiệm, nhà ở, trường học vv..  |
| 5. | Thủ công                      | - | Làm một bức hình(vẽ, tô màu, cắt, ráp vv..) cùng với trẻ. Vừa làm vừa nói về bức hình.  |
| 6. | Những hình dán (như Bộ hình)  | - | Kể chuyện.  |
|    |                               | - | Xếp hình theo loại(như thú vật, quần áo vv..)   |
|    |                               | - | Chọn những hình đi đôi với nhau và cất nghĩa tại sao (như bàn chải đánh răng đi đôi với kem đánh răng vì mình trét kem lên bàn chải khi mình đánh răng) |
| 7. | Đồ chơi                       | - | Chơi những đồ chơi trẻ thích.   |
|    |                               | - | Chơi với nhiều loại đồ chơi khác nhau và đồ dùng hàng ngày như: quần áo, dụng cụ nhà bếp.vv..)  |
| 8. | Âm nhạc/Bài ca dao/           | - | Hát với trẻ những bài hát chậm và ca dao lập đi lập lại.  |
|    | Dùng ngón tay làm cử động     | - | Vừa hát vừa làm những bộ điệu của ngón tay.   |