

انکشاف بخشیدن پهنای توجه طفل Developing Attention Span

تنظیم کردن محیط و محل فعالیت

- الف _ یك ساحه آرامي را در اطاق انتخاب كنید.
- ب _ اشیای اخلال کننده و موانع را دور سازید (۱) تلویزیون را خاموش کنید (۲) توسط عقب کوچ و الماری کتابها گوشه اطاق رابخاطر کار خود پرده کنید ۰
- ج _ ساحه کار را با چوکی ومیز طفلانه (از قبیل میز چای یا میز اطفال) تنظیم کنید.
- د _ یك پطنوس كلان یا یك پارچه تكه دبل مثل قالینچه را بكار برید تا محل مشخص كار __ تمثیل شود .
 - ه _ سامان های بازی را قبل از آمدن طفل بروی میز آماده و تنظیم نمائید٠
- و _ سامان های بازی تکمیل شونده را بکار برید از قبیل بازیچه که با جاگذاری پارچه های کوچك ساخته میشود ۰
 - حلقه های خورد و کلان که از تنظیم آنها اشیا و اشکال مختلف بوجود می آیندیا تصویری که از قطعات متعدد شکل می گیرد به تفصیل ذیل توجه نمانید.

۲ تشویق طفل بخاطر اشتراك در فعالیت و بازی :

- الف _ علامهٔ که مبین یا نمایانگر شروع بازی باشد ذهن نشین طفل نمانید از قبیل اطلاعیه شفاهی و یا حرکات عملی دست یاروی که با شنیدن یا دیدن آن طفل بداند که بازی شروع میشود ۰
- ب _ یك بخش كار بازی را به طفل واگذار شوید طور مثال یك دانه حلقه یا یك تصویر كه در فعالیت و بازی بكار می رود به طفل بدهید تا بالای میز انتقال دهد ۰
 - ج در هنگام که طفل را عملآ به طرف میز بازی رهنمانی می نمانید صدا کشیده وغزل بخوانید مثلآ بخوانید (حالا دیگر وقتی است که به میز بنشینیم) البته لهجه آواز شما مانند یك دهقانی خواهد بود که در بین یك درهٔ تنگ و زیبا آواز خوانی می کند.