

கவனத்தை வளர்த்தல்

1. சூழலை ஏற்படுத்தல்

ஒரு அறையில் அமைதியான இடத்தைத் தெரிந்தெடுக்கவும்

கவனத்தைத் திசைதிருப்பும், தொலைக்காட்சி போன்றவற்றை மறைத்துவிடவும்

பிள்ளையின் அளவுக்கு ஏற்ற மேசை, நாற்காலி முதலியவற்றைத் தெரிந்தெடுக்கவும்.
(சிறுவர்கள் நாற்காலி)

ஒரு தட்டு அல்லது மேசை விரிப்பைக்கொண்டு பிள்ளையின் ஆக்கத்திற்கு இடத்தை வகுக்கவும்

பிள்ளை மேசைக்கு வரமுதல் ஆக்கத்தைத் தயார்படுத்தவும்

நிறைவுள்ள விளையாட்டுப்பொருட்களைப் பயன்படுத்துங்கள்.
(எ.கா) புதிர்களை நிறைவு செய்தல், பொருத்துதல், உருவகங்களை உருவாக்குதல், வகைப்படுத்துதல்

2. பிள்ளை விளையாட்டில் சேருவதை ஊக்குவிப்புகள்

விளையாட்டு நேரம் ஆரம்பிப்பதைக் குறிக்க ஒரு அறிவிப்பு
(வாய்மூலமாகவோ, சைகைமூலமாகவோ)

பிள்ளையிடம் செய்யப்போகும் ஆக்கத்தின் ஒரு பகுதியைக் கொடுங்கள்
(எ.கா) ஒரு வளையம், ஒரு படம்

பாடலைப் பாடியபடி பிள்ளையை மேசைக்கு இட்டுச் செல்லவும்.

3. விளையாட்டு நேரம்

என்ன செய்வது என்பதைப் பிள்ளைக்குக்காட்டுவதற்காக முதலாவது கட்டத்தை ஆரம்பிப்புகள்

பிள்ளைக்கு உதவி தேவைப்பட்டால் தேவைப்படும்போது உதவவும்

மேசையில் ஆக்கம் செய்யும் நேரத்தைப் படிப்படியாக அதிகரிக்கவும்
(ஆரம்பத்தில் 30 வினாடிகள்)

சூழ்நடை தொடர்ந்து விளையாட விரும்பினால் மீண்டும் தான் செய்ததைச் செய்யட்டும்

ஆக்கத்தில் பிள்ளை ஈடுபாடு இழக்கும் இடத்து ஒரு பகுதி வேலையை முடித்தபின்னர் இன்னோர் சமயம் மிகுதி வேலையைச் செய்யும் படிக்கத்தை ஏற்படுத்தவேண்டும்