



توجہ کو وسیع کرنا

۱. اجول بنانا

الف. کمرے کا خاموش حصہ منتخب کریں۔

ب. وہ اشیاء بتادیں جن سے خیال ہٹ جائے (ا. ٹی وی بند کریں)

بھری رکلا نہیں استعمال کریں مثلاً کتابوں، مکی الماری، صوف سیٹ کا پچھلا حصہ۔

ج. کام کرنے والے حصہ کو بچے کی کرسی اور چھوٹی ٹیبل سے سیٹ کریں (مثلاً کافی ٹیبل یا بچے کی ٹیبل)۔

د. ٹرے استعمال کریں یا چٹائی کی جگہ مقرر کریں۔

ح. بچے کے آنے سے قبل کھلونے ٹیبل پر سیٹ کریں۔

ف۔ آخری کھلونا استعمال کریں مندرجہ ذیل تفصیل دیکھیں (مثلاً موم ڈالنا، گھنٹی بجانا، مختلف صورتیں چھانٹنا،

۲. بچے کو کھیل میں حصہ لینے کی حوصلہ افزائی کرنا۔

۱. بچے کو اشارہ دینا کہ ٹیبل پر کھیل کا وقت شروع ہو گیا ہے وہ بے زبانی اشارہ اشارے سے مطلب ظاہر کرنا

بچے کو کوئی مشغلہ دیکھنے مثلاً گھنٹی بجانا یا کسی مشغلہ کی تصویر ٹیبل پر پھیلا دیں۔ جب بچے کو ٹیبل کی طرف لے جانے کی رہنمائی کر رہے ہوں تو کوئی گیت گائیں۔

مثلاً "یہ ٹیبل پر بیٹھنے کا وقت ہے" فارمان وا ڈیل کے سر میں،

۳. کھیلنے کا وقت

الف۔ بچے کو دکھائیں کیا کرنا ہے، مشغلہ کا پہلا حصہ مکمل کریں مثلاً موم کا پہلا حصہ مکمل کریں۔

ب۔ مشغلہ کو مکمل کرنے میں بچے کو مدد و رکار ہو تو اسے جسمانی مدد ہم پہنچائیں، مثلاً ہاتھ بڑھا کر اسکی مدد کریں۔

ج. رفتار رفتار بچے کا بلوغ کے ساتھ ٹیبل پر بیٹھنے کا وقت بڑھائیں بہت کم وقفہ سے ابتدا کیجئے مثلاً ۳۰ سیکنڈ

ڈاگر بچہ کھیل جاری رکھنا چاہے اسے کھیل مکمل کرنے دیں،

ح. اگر بچہ مقررہ وقت سے پہلے یا بعد میں مشغلہ میں دلچسپی ختم کر دے تو بچے کو ایک کام کرنے دیں۔ تو بچے کو ایک کام کرنے دیں۔ یہ بچے میں مشت رجان پیدا کرتا ہے اور بچے کو سکھاتا ہے کہ کام کی حدود بلوغ نے مقرر کی ہے