

Phát triển thời gian của sự chú ý.

1. Thiết lập môi trường chung quanh:

- a. Chọn một chỗ yên lặng trong phòng.
- b. Dẹp bỏ những gì làm trẻ phân tâm: I) tắt ti vi ii) dùng những vách ngăn như kệ sách, lưng ghế sofa
- c. Dọn chỗ cho trẻ ngồi sinh hoạt có ghế nhỏ và cái bàn nhỏ (như bàn cà phê hoặc bàn trẻ em)
- d) Dùng mâm hoặc tấm khăn trải nhỏ để định rõ vị trí sinh hoạt.
- e) Sắp đồ chơi sẵn trước khi trẻ đến
- f) Dùng đồ chơi lắp ráp (xem chỉ dẫn sau) như sắp hình, chất mảy vòng tròn, bỏ đồ vào khuôn

2. Khuyến khích trẻ tham gia khi chơi:

- a) Ra dấu hiệu cho trẻ biết giờ sinh hoạt sắp bắt đầu, có thể lên tiếng hoặc ra dấu.
- b) Đưa cho trẻ một phần của trò chơi thí dụ như một vòng tròn, hoặc tấm hình của trò chơi để nó đem đến bàn .
- c) Hát một bài chuyển tiếp trong lúc dắt trẻ đến bàn như “giờ chơi đến rồi”.

3. Giờ chơi

- a) Để chỉ cho em biết cách chơi, làm mẫu bằng cách gắn miếng hình đầu tiên vào.
- b) Nếu trẻ cần giúp đỡ, khi nào cần thì giúp như để tay bạn trên tay nó và giúp nó làm.
- c) Dần dần, kéo dài thời gian nó ngồi sinh hoạt tại bàn với người lớn. Lúc đầu chỉ cho ngồi chơi thời gian rất ngắn như 30 giây mà thôi.
- d) Nếu trẻ muốn chơi nữa, để trẻ chơi lại một mình.
- e) Nếu trẻ chán trước hoặc sau giờ mình muốn nó chơi, cho nó ráp xong trò chơi rồi chấm dứt. Làm vậy trẻ vẫn thích trò chơi đó và nó học được rằng người lớn sắp xếp thời gian cho nó.