

## 적극적 유도

1. 자녀를 부를 때 이름을 부른다.
2. 자녀의 눈 높이로 자세를 낮추어 마주 대하고, 주의를 끌기 위해서 몸을 잡고, 사랑과 관심을 나타낸다.
3. 자녀의 특성을 찾아내서 그 점을 매일 말해준다.
4. 자녀가 원할 때는 마주 바라보고 귀를 기울여 준다.
5. 자녀의 행동은 종종 자기 표현방법이다. 좀더 적절한 자기표현방법 즉 몸짓, 소리, 말 또는 그림 등으로 행동표현을 대처하도록 그 방법을 가르쳐 준다.
6. 가능하면 자녀가 참여하는 활동을 선택할 수 있도록 한다. (자부심과 책임감을 개발한다.)
7. 성취도에 대한 기대는 자녀의 성장수준 이내야 한다. 목표는 지속적이고 명확하게 같은 방향을 유지해야 한다.
8. 자녀의 전환기에 대비해서 문제를 사전에 방지해야 한다.
9. 가능하면 자녀의 어느 정도 부적절한 행동은 개의치 않는다.
10. 가능하면 자녀가 더 적절하고 다른 활동에 참여토록 유도한다. (예를 들면 자녀가 집짓는 나무토막을 던지면, 탑을 쌓도록 유도한다.)
11. 행동규범을 정하고 자녀가 따라하도록 솔선 수범한다.
12. 언짢을 겨우는 중지해야할 행동과 바람직한 행동을 규정한다. (예를 들면 부엌에서는 공이 용납 될 수 없다. 공치기는 밖에서 해야한다.)
13. 논리적 귀결방법을 사용한다. 이 방법이 자녀가 행동의 결과를 이해하는데 도움이 된다. (예를 들면 자녀가 장난감을 던지면 한동안 그 장난감을 치워버린다.)
14. 규제를 가할 때 감정을 개입시키지 말고, 바람직한 행동만을 사랑한다.
15. 자녀의 성취를 항상 칭찬한다.