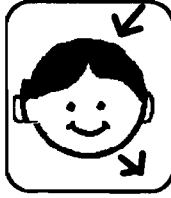


말을 하기 전에 아이가 단어를 이해해야 한다.



아이가 이해하는 능력 = 받아들일 수 있는 언어

아이가 말하거나 의사 표시 = 표현 언어
즉 단어, 짜인, 몸짓, 그림의 사용

표현의 장려와 언어 수용 재능의 차이 점인 실례

이것이 무슨 색깔이지? 라고 물으면 당신은 의사 표시를 장려하는 것이고,
“빨간 색을 보여 주렴” 하면 당신은 이해력을 장려하는 것입니다.

<u>활동</u>	<u>표현</u>	<u>수용</u>
식사 때	“바나나를 먹을래? 또는 사과를 먹을래?”	“바나나를 주렴”
목욕할 때	목욕할 때 갖고 놀기 좋아하는 장난감을 손이 안 닿는 곳에 놓고 아이가 달라고 하길 기다린다.	“얼굴을 씻어라” 또는 “팔을 씻어라”
옷 입을 때	양말 한쪽 만을 주고 아이가 다른 쪽을 달라고 하길 기다린다.	“너의 셔츠를 보여 주렴”
놀 때	“인형은 어디서 자니?”	“인형을 바구니에 넣으렴”
책	“자, 개가” (그리고 아이가 답을 하도록 기다리거나 “고양이는 무엇을 하지?”라고 묻는다.	“개를 가르치렴” 또는 “고양이는 어디 있니?”

* * 처음 시작 할 때는 자녀가 잘 알고있는 물건들을 사용하세요.