

Los niños necesitan comprender las palabras antes de poder utilizarlas.



Lo que el niño comprende = Lenguaje Receptivo

Lo que el niño dice o hace para expresarse = Lenguaje Expresivo
e.g., palabras, señales, gestos, utiliza ilustraciones o dibujos

Un ejemplo de la diferencia entre el motivar habilidades de lenguaje expresivo o receptivo:

Si usted dice “¿De qué color es?,” usted está propiciando el lenguaje expresivo

Si usted dice “enséñame el color rojo,” usted está propiciando el lenguaje receptivo

<u>Actividad</u>	<u>Expresivo</u>	<u>Receptivo</u>
Hora de comer	“¿Quieres un banano o una manzana?”	“Dame el banano,”
Hora del baño	Coloca el juguete favorito del baño fuera de alcance y espere hasta que el niño lo pida	“Lávate la cara,” o “Lávate el brazo.”
El vestir	Dele solamente un calcetín y espere hasta que el niño le pida el otro	“Enséñame tu camisa.”
Hora de jugar	“¿En dónde duerme la muñeca?”	“Pón la pelota”
Libros	“Mira, el perro es...” (y espera a que el niño conteste) o “¿Qué está haciendo el gato?”	“Señala el perro.” o “¿Dónde está el gato?”

**** Al inicio, utilice estas actividades con objetos que el niño esté familiarizado o conozca.**