

Trẻ em cần hiểu từ trước khi chúng có thể sử dụng

Điều mà trẻ hiểu = Ngôn ngữ tiếp nhận

Điều mà trẻ nói hoặc làm để diễn tả ý nghĩa = ngôn ngữ diễn tả
thí dụ như từ ngữ, dấu hiệu, cử chỉ, hình ảnh trẻ dùng



Một thí dụ về sự khác nhau giữa sự khuyến khích ngôn ngữ diễn tả ngôn ngữ tiếp nhận

Nếu bạn nói “màu gì đây?”, bạn khuyến khích ngôn ngữ diễn tả

Nếu bạn nói “chỉ cho mẹ màu đỏ”, bạn khuyến khích ngôn ngữ tiếp nhận

Sinh hoạt	Diễn tả	Tiếp nhận
Giờ ăn	“Con muốn trái chuối hay trái táo?”	“Đưa mẹ trái chuối.”
Giờ ngủ	Để món đồ chơi ưng ý của trẻ ra khỏi tầm tay của nó và chờ nó hỏi.	“Rửa mặt đi con” hoặc “Rửa cánh tay đi con”
Thay quần áo	Đưa trẻ một chiếc vớ và chờ trẻ đòi chiếc kia.	“Đưa mẹ xem áo con.”
Giờ chơi	“Búp bê con ngủ ở đâu?”	“Để quả banh vào giỏ.”
Giờ đọc sách	“Coi kìa, con chó đang...” (và chờ cho trẻ trả lời) hoặc “Xe hơi đang làm gì vậy?”	“Chỉ vào con chó đi.” hoặc “Con mèo đâu?”

******Lúc đầu, dùng những đồ vật **quen thuộc** với trẻ trong những trò chơi này.