

對患有病態幻覺症/P.D.D.的孩子處理的普通策劃

要使活動有規律化：

1. 把所有資料整理好，放在編排好的位置。
2. 提供清楚的指引及帶有視覺指示的舉例 (即：提供活動的模式，用實物、圖畫等)。
3. 提供清楚的開始及終結的指示 (即：使用字如“終結”或“完成了”，或用時間的指示連於某些字。)
4. 活動的計劃是要適應孩子的技能和按照他/她的乏味忍耐程度。計劃以成功為目標。
即： 只給孩子五塊積木，不可給整籃。當孩子砌好了五塊積木時，要回應說：“完成了”，及給他滿臉的笑容和結束這活動。
5. 建立孩子的興趣在新的活動上。
即： 如果孩子喜歡玩具車，而你正在砌圖畫，你要和他砌有車的圖畫。