



자폐성 성향의 아이를 위한 일반 프로그램/P.D.D.

프로그램 구성의 쟁점

1. 적합한 장소와 필요한 자료들을 준비 계획한다.
2. 눈에 보이는 예를 가지고 명확하게 이끌어준다.(예: 진행활동에 대한 본보기, 구체적인 물건, 그림)
3. 시작과 끝을 명확하게 일깨운다.(예: “끝” 또는 “다 했다” 와 같은 용어를 사용 또는 시간 측정기를 같이 사용한다).
4. 아이의 능력에 맞추어 좌절감을 느끼지 않게하는 한도내에 활동을 계획한다. 되도록 성공할수 있는 활동을 계획한다.
예: 바구니에 들어 있는 블럭을 다 주지말고 5개 정도만 준다. 아이가 5개 블럭을 다 잘 쌓으면 “끝났다” 말해주고 웃어 보이며 활동을 끝낸다.
5. 아이에게 새로운 활동에 대한 흥미를 북돋아 준다.
예: 특별히 차를 좋아하는 아이와 퍼즐놀이를 할 경우 차그림으로 된 퍼즐을 사용한다.

M.T.A.C.L.: 조기유아서비스