

Estrategias Generales para un niño con Autismo /P.D.D.

Estructura de actividades:

1. *Organizar materiales. Tener áreas bien definidas*
2. *Dar claras y parejas direcciones con ejemplos visuales (Ejemplo: modelo de la actividad, usar objetos concretos, figuras).*
3. *Proporcionar un claro comienzo y terminación (Ejemplo: utilizar palabras como "terminó" o "todo echo" o combinar palabras con el tiempo).*
4. *Planear actividades que se complementen con las habilidades del niño, de acuerdo a su tolerante frustración.*
Ejemplo: Dé al niño 5 bloques o piezas no una canasta entera de bloques. Una vez que el niño ha empilado todos los 5 bloques, diga: "acabó" con una gran sonrisa y termine la actividad.
5. *Construir los intereses del niño con nuevas actividades.*
Por ejemplo: si el niño le gustan los carros y Ud. esta trabajando con rompe-cabeza, comience con un rompe-cabeza de carros.

M.T.A.C.L. : Tempranos Servicios a la Niñez.