

Entrenamiento para el uso del inodoro

1. Señales que indican la disposición de su niño para utilizar el inodoro:

Su niño:

- despierta de una siesta 'seco'
- se mantiene seco durante por lo menos dos horas
- puede indicar/demostrar incomodidad al tener un pañal mojado/sucio
- le gusta bajar la manecilla del inodoro y/o sentarse en el inodoro
- comunica su necesidad de utilizar el inodoro
- disfruta al imitar conducta de hermanos mayores o niños de su edad
- sabe que su pañal está mojado/sucio

2. Pre-entramiento para el uso del inodoro

Para desarrollar la rutina de su niño:

- cambie el pañal de su niño en el baño
- permita que su niño vea a uno de sus hermanos o a uno de sus padres hacer uso del inodoro
- tirar pañales sucios en el inodoro y permitir que su niño baje la manecilla del inodoro
- utilice palabras y dibujos para describir o etiquetar la actividad (e.g. inodoro, bacinica, pipi, popo, etc.)
- niño puede practicar sentarse en el inodoro con su ropa puesta
- lea con su niño literatura acerca del uso del inodoro (e.g. "Once Upon a Potty ("había una vez una bacinica") de Alona Frankel)
- deje que su niño sienta el pañal mientras usted lo etiqueta con seco o mojado
- deje que su niño le ayude a traer un pañal nuevo y a tirar el pañal sucio en la basura
- utilice figuras en miniatura para desarrollar el conocimiento de su niño con respecto a utilizar el inodoro, e.g. "personajes de Fisher Price" en un inodoro miniatura o una muñeca que se siente en la bacinica
- trate de evitar reacciones negativas a señales que indiquen que su niño desea utilizar el inodoro, e.g. en lugar de decir "qué huele mal," diga "huele a popo, o a popis, etc."

3. Otras Ideas

- lleve al niño al inodoro cuando el pañal esté mojado
- deje que su niño explore el inodoro antes que se siente en él
- prepare al niño para que vaya al inodoro utilizando etiquetas/dibujos/objetos consistentes
- haga del inodoro un lugar cómodo, e.g. música, juguetes, o libros
- retire el pañal por un corto tiempo y utilice calzoncillos
- mantenga una actitud positiva, relajada y alabe a su niño por sus logros al utilizar el inodoro

Nota - Si su niño se agita o se enoja durante la rutina, detenga la actividad. Puede ser que su niño no esté listo. Regrese a algunas de las actividades correspondientes al pre-entramiento para el uso del inodoro cuando su niño se sienta ya cómodo. (Adaptado de varias fuentes.)