



Apprendre ensemble

Chaque étape de la vie

VILLE DE TORONTO | ÉQUIPE DES SERVICES À LA PETITE ENFANCE : COMMUNITY LIVING TORONTO | SURREY PLACE CENTRE

FEUILLE DE CONSEILS

Séquence Prendre une collation

Les enfants ont souvent besoin d'aide pour apprendre de nouvelles activités. La répartition d'une activité en plus petites étapes peut aider l'enfant à apprendre une étape à la fois. Le nombre d'étapes dépend des besoins de votre enfant.

Vous pouvez fournir une séquence visuelle à votre enfant. Il s'agit tout simplement d'une série d'images illustrant les étapes nécessaires à l'accomplissement d'une activité. Vous pouvez utiliser de vraies photos, des dessins ou des symboles. Si vous utilisez une séquence visuelle, affichez-la au niveau des yeux de votre enfant,

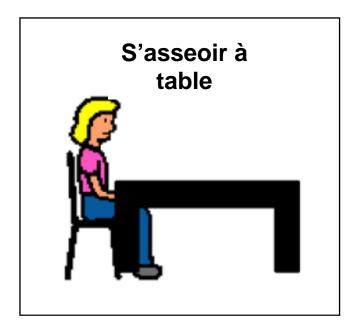
pointez du doigt l'image et lisez l'étape à haute voix avant d'effectuer l'action.

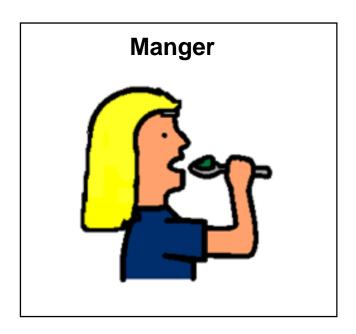
Vous pouvez également utiliser les images pour créer votre propre jeu de séquences. Il suffit d'imprimer les images, de les découper et de laisser votre enfant s'entraîner en mettant les étapes dans l'ordre. Vous pouvez également créer un jeu de correspondances en fabriquant deux copies de la séquence. Collez un exemplaire à un morceau de papier pour travaux manuels dans le bon ordre et laissez votre enfant utiliser l'autre jeu pour faire correspondre les cartes.

Voici un exemple de séquence « Prendre une collation » à utiliser à la maison :

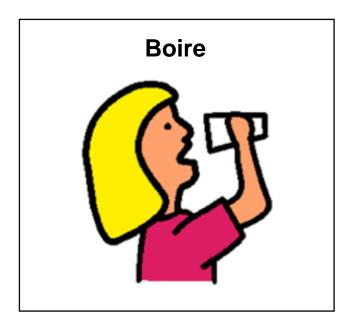


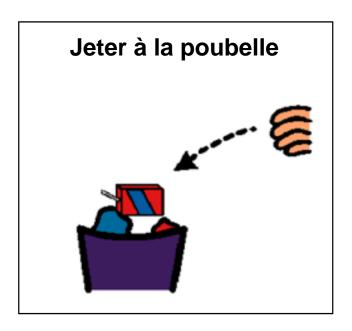
















Voici un exemple de séquence « Prendre une collation » qui peut être utilisée à l'école :





