



CONSEJOS

Cómo y por qué se comunica su hijo



La comunicación es una asociación activa entre las personas que implica mucho más que las palabras. Nos comunicamos con los demás mediante el habla, las señas, el contacto y los gestos. Una comunicación exitosa implica tanto entender como ser entendido por los demás.

Un niño con necesidades especiales puede comunicarse de una forma que a los demás les cuesta entender. Su hijo puede no utilizar ninguna palabra, pero cuando lo lleva al armario de la cocina, sabe que quiere comer una galleta.

Entender cómo su hijo se comunica y las razones del porqué lo hace lo puede ayudar a desarrollarle sus virtudes y enseñarle a comunicarse de otras formas.

Cómo un niño se comunica:

Ya hemos mencionado que hay varias formas para comunicarse, como utilizar señas (por ejemplo, señalar, agarrar), palabras o gestos.

Algunos ejemplos de las formas en que su hijo se puede comunicar:

- mirar, agarrar o señalar un objeto, actividad, persona o imagen;
- llevar a otra persona hacia el objeto;
- acercarse a un elemento;
- gesticular;
- mantener un contacto visual;
- imitar sonidos o acciones;
- hablar;
- gritar o hacer un berrinche;
- mostrar conductas como escaparse, golpear o morder;
- hacer señas con las manos (lenguaje por señas).

Su hijo puede utilizar el mismo modo de comunicación para expresar distintas cosas. Por ejemplo, puede gritar cuando está entusiasmado o cuando no quiere comer algunos alimentos.

Por qué un niño se comunica:

Hay muchas razones por las que nos comunicamos con los demás. Algunas de las razones por las que su hijo se puede comunicar son:

- para pedir que le den algo o para hacer alguna actividad;
- para buscar consuelo;
- para pedir información;
- para protestar (demostrar lo que no quiere);
- para saludar;
- para manifestar una inquietud;
- para expresar sus sentimientos.



Cómo ayudar a que su hijo entienda el lenguaje

El primer aprendizaje de un niño ocurre a través de experiencias que implican la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato. Por lo general, los niños comprenden muchos términos antes de empezar a decir sus primeras palabras. Escuchar las mismas palabras relacionadas con las

mismas situaciones una y otra vez ayuda a que su hijo desarrolle esa comprensión. Su hijo puede mirar o agarrar el objeto que usted indique antes de que pueda decir cómo se llama. Por ejemplo, cuando diga “leche”, su hijo puede mirar su biberón porque lo relaciona con la palabra, lo que demuestra que entiende lo que significa la palabra.

Puede ayudar a que su hijo lo entienda a usted:

- estando cara a cara con su hijo cuando le habla.
- utilizando gestos, objetos o imágenes junto con las palabras (por ej., darle un golpecito a una silla al decir “siéntate” para aclarar lo que quiere que haga).
- mencionando lo que está haciendo o lo que le interesa (por ej., decir “Jésica está colorando” mientras realiza la acción).
- dándole un sinónimo (por ej., “arriba, arriba” mientras su hijo construye una torre con los bloques).
- hablando despacio y con claridad utilizando las mismas palabras constantemente (por ej., “poner los ojos” cuando usted o su hijo le ponen los ojos al Sr. Cabeza de Patata).
- enfatizando las palabras importantes (por ej., “¿quieres jugo?”).
- diciéndole lo que está en su entorno (por ej., decir “autobús” cuando ve pasar un autobús).

Cómo ayudar a que su hijo se comunique

Una vez que su hijo empiece a utilizar palabras, puede imitar lo que usted dice o utilizarlas por separado. Al principio, la pronunciación (la manera en que dice la palabra) puede ser incorrecta. Tenga presente que lleva su tiempo aprender a comunicarse y que puede ser una experiencia frustrante para padres e hijos.

Puede ayudar a que su hijo se exprese:

- dándole tiempo para que responda: pregunte

Cómo y por qué se comunica su hijo, continuación

una sola vez y espere.

- copiando sus palabras y acciones.
- interpretando lo que está tratando de decir (por ej., si dice “oh-oh” señalando algo que se cayó, dígame “se cayó”).
- incitando a que su hijo complete su oración omitiendo la última palabra (por ej., “las ruedas del autobús van _____”).
- respondiendo a sus intentos para comunicarse: comente lo que dice.
- permitiéndole que elija (por ej., “¿quieres leche o jugo?”).
- explayando lo que le dice (por ej., si le dice “perro”, dígame “perro grande”).