

TAVSİYE SAYFASI

Çocuğunuzun Neden ve Nasıl İletişim Kurduğunu Anlamak



İletişim, insanlar arasında kelimelerden daha fazlasını içeren etkin bir ortaklıktır. Birbirimizle konuşma, el-kol-baş hareketleri, dokunma ve yüz ifadelerini kullanarak iletişim kuruyoruz. Başarılı iletişim anlamayı ve başkaları tarafından anlaşılmayı içermektedir.

Özel ihtiyaçları olan bir çocuk, anlaşılması diğer insanlar için zor olan yollarla iletişim kurabilir. Çocuğunuz kelimeleri kullanmıyor olabilir, ancak sizi mutfak dolabına götürüyor ise bir kurabiye istediğini anlarsınız.

Çocuğunuzun nasıl ve hangi nedenlerle iletişim kurduğunu anlamak, onun güçlü yönlerini geliştirmenize ve diğer iletişim kurma yöntemlerini öğretmenize yardımcı olur.

Çocuk nasıl iletişim kurar:

El-kol-baş hareketlerini (örneğin, işaret etmek, uzanmak), kelimeleri ve yüz ifadelerini kullanmak gibi iletişim kurma yöntemleri

olduğundan daha önce bahsetmiştik. İşte çocuğunuzun iletişim kurarken kullanabileceği bazı yöntemler:

- bir nesneye, etkinliğe, kişiye veya resme bakmak, uzanmak veya işaret etmek
- birisini bir nesneye doğru çekiştirmek
- herhangi bir cisme yakın hareket etmek
- yüz ifadeleri
- göz teması
- sesleri veya hareketleri taklit etmek
- kelimeleri kullanmak
- çığlık atmak veya sinirlenip tepinmek
- koşuşturmak, vurmak veya ısırarak gibi davranışlar sergilemek
- el işaretleri kullanmak

Çocuğunuz, farklı şeyler için aynı iletişim kurma yöntemini kullanabilir. Örneğin, heyecanlandığında veya bazı yiyecekleri yememek adına çığlık atabilir.

Çocuk neden iletişim kurar:

Birbirimizle iletişim kurmamızın birçok nedeni vardır. Çocuğunuzun iletişim kurmasının nedenlerinden bazıları aşağıdaki gibidir:

- bir şey veya bir etkinliği istemek için
- rahat etmek için
- bilgi edinmek için
- protesto etmek için (ne istemediğini göstermek için)
- selamlamak için
- bir ilgisini paylaşmak için
- duygularını açıklamak için



Çocuğunuza dili anlamasında yardımcı olmak

Bir çocuğun ilk öğrenme deneyimi görmek, duymak, dokunmak tatmak ve koklamak yolu işle olur. Çocuklar genellikle, ilk kelimelerini konuşmaya başlamadan önce birçok kelimeyi anlarlar. Çocuğunuzun, aynı durumlarla eşlenen aynı kelimeleri tekrar tekrar duymasını sağlamanız, onun anlamasının gelişmesine yardımcı olacaktır. Çocuğunuz, sizin daha önce

isimlendirdiğiniz fakat ne olduğunu kelimelerle söyleyemediği bir nesneye bakabilir veya uzanarak ulaşabilir. Örneğin, çocuğunuza “süt” dediğinizde, kelimeyle özdeşleştirmiş olacağı için süte şişesine bakacaktır. Bu, onun kelimeyi anladığının göstergesidir.

Çocuğunuzun, aşağıdakileri yaparak sizi anlamasına yardımcı olabilirsiniz:

- Onunla konuşurken yüz yüze olmak.
- Kelimelerinizle birlikte el-kol-baş hareketlerini, nesnelere veya resimleri kullanmak (örneğin, ne yapmasını istediğinizi anlaması için, “Otur” dediğinizde bir sandalyeye elinizle hafifçe dokununuz).
- Yaptığı veya ilgilendiği şeyleri isimlendirerek (örneğin, resim yaptığı sırada “Jessica resim yapıyor” deyin).
- Ona, yaptığı iş ile ilgili bir kelime söyleyerek (örneğin, bloklarla bir kule yaparken “Yukarı yukarı” diyebilirsiniz).
- Yaptığı iş ile tutarlı kelimeleri yavaşça ve anlaşılır biçimde söylemek (örneğin, bir “Patates adam” oyuncağının gözlerini yerine yerleştirirken, “Gözler yerine” demek gibi).
- Önemli kelimeleri vurgulayarak (örneğin, “meyve suyu ister misin?”)
- Etrafında neler olduğu anlatmak (örneğin, giden bir otobüse baktığı esnada “otobüs” demek gibi).

Çocuğunuzun iletişim kurmasını yardımcı olmak

Çocuğunuz kelimeleri kullanmaya başladığında, alakalı olsun ya da olmasın, söylediğiniz veya kullandığınız şeyleri taklit edecektir. Başlangıçta, telaffuzu (kelimeyi söyleme şekli) doğru olmayabilir. İletişim kurmayı öğrenmenin zaman alacağını unutmayın ve bu süreç, anne-babalar ve çocuklar için sinir bozucu olabilir.

Çocuğunuz, kendini ifade edebilmesi için aşağıdakileri yaparak yardımcı olabilirsiniz:

- Ona, size tepki vermesi için süre tanıyarak – bir

kere sorun ve bekleyin.

- Kelimelerini ve yaptıklarını taklit ederek.
- Ne demek istediğini açıklayarak (örneğin, düşen bir şeyi işaret ederek “oh-oh” dediğinde, “Düşmek” deyin.)
- Cümlelerin uygun bir kelimesini, tamamlaması için söyleyerek onu cesaretlendirebilirsiniz (örneğin, “Otobüsün tekerlekleri yavaş _____”).
- Onun iletişim kurma çabalarına yanıt vererek – söylediği bir şeye yorum yapın.
- Seçenekler sunun (örneğin, “Süt mü istersin, meyve suyu mu?”).
- Söylediklerine ilaveler yapın (örneğin, “köpek” dediğinde, “büyük köpek” deyin).