

FEUILLE DE CONSEILS

Séquence Se laver les mains

Les enfants ont souvent besoin d'aide pour apprendre de nouvelles activités. La répartition d'une activité en plus petites étapes peut aider l'enfant à apprendre une étape à la fois. Le nombre d'étapes dépend des besoins de votre enfant.

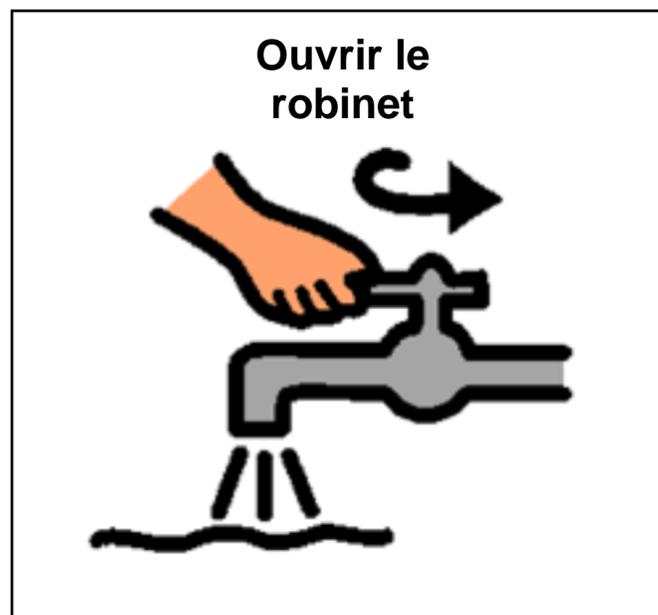
Vous pouvez fournir une séquence visuelle à votre enfant. Il s'agit tout simplement d'une série d'images illustrant les étapes nécessaires à l'accomplissement d'une activité. Vous pouvez utiliser de vraies photos, des dessins ou des symboles. Si vous utilisez une séquence visuelle, affichez-la au niveau des yeux de votre enfant, pointez du doigt l'image et lisez l'étape à haute voix avant d'effectuer l'action.

Vous pouvez également utiliser les images pour créer votre propre jeu de séquences. Il suffit d'imprimer les images, de les découper et de laisser votre enfant

s'entraîner en mettant les étapes dans l'ordre. Vous pouvez également créer un jeu de correspondances en fabriquant deux copies de la séquence. Collez un exemplaire à un morceau de papier pour travaux manuels dans le bon ordre et laissez votre enfant utiliser l'autre jeu pour faire correspondre les cartes.

Apprenez à votre enfant à se laver les mains après avoir utilisé les toilettes, avant et après avoir mangé, et après des activités salissantes. La salle de bains de l'école ou de la garderie sera différente de celle qu'il a l'habitude d'utiliser à la maison. Il faudra peut-être lui montrer comment utiliser le distributeur de savon et le sèche-mains. Si la salle de bains de l'école utilise des serviettes en papier, rappelez à votre enfant de mettre les serviettes à la poubelle lorsqu'il a fini de s'essuyer les mains.

Voici un exemple de séquence « Se laver les mains » à utiliser à la maison :



**Prendre du
savon**



**Se laver les
mains**



**Fermer le
robinet**



**Se sécher les
mains**

