沟通功能和方法观察表

Wetherby 1995

儿童姓名：	观察日期： （月/日/年）
背景：	

沟通方法

	前语言(Pre-verbal)														语言（verbal）				
沟通功能	肢体操作	给予	用手指向	展示	注视移动	接近度	点头/摇头	面部表情	自伤	攻击性行为	发脾气	哭闹/哭诉	发声	其它	即时仿说	延迟仿说	创意地使用一个单字	创意地使用多个字词	其它
规管行为																			
要求物件																			
要求行动																			
抗议																			
社交互动																			
要求社交例行活动																			
要求安慰																			
问候																			
呼唤																			
要求准许																			
炫耀																			
相互注意																			
评论																			
要求资讯																			
提供资讯																			
其他功能																			