

## Ficar ao mesmo nível da criança



Ponha-se ao nível dos olhos com a criança, toque o braço dela ou diga o seu nome para que ela saiba que você está pronto(a) para fazer parte de uma conversação.



## Imitar



Imite os sons emitidos pela criança e inclusive as expressões faciais ou os gestos.



## Revezar-se



Junte-se a criança durante a sua atividade favorita. Após a vez da criança, diga “minha vez” e imite a ação da criança.



## Descrever



Use frases simples e curtas para descrever as suas ações e as ações da criança.



## Escutar e Responder



Escute e responda a cada palavra ou gesto da criança tanto quanto possível.



## Expandir



Escute o que a criança diz e repita a palavra, adicionando uma outra ou uma frase para expandir a mensagem da criança.



## Usar Afirmações Descritivas



Proporcione descrições dos objetos e das ações para aumentar o vocabulário da criança.



## Servir de Modelo



Escute o que a criança diz e repita o que ela disse,  
usando a pronúncia e a gramática correta.





## Seguir o exemplo



Siga a liderança da criança e converse com ela sobre os assuntos do seu interesse.



## Simplificar



Reduza o tamanho das sentenças quando estiver dando uma orientação.



## Esperar



Uma vez dada a orientação, espere.  
A espera dá a oportunidade à criança de  
processar o que você tenha dito.



## Usar Recursos Visuais



Apóie a compreensão das crianças através do uso de objetos, imagens e gestos.



## Oferecer Escolhas



Ao fazer escolhas, a criança tem a oportunidade de aprender os nomes dos objetos e a importância de expressar os seus desejos.