



提示卡

平日练习轮流玩的机会



幼儿很多时没有耐性轮候玩一个玩具或参与一项他们喜欢的活动。对于一个三岁的孩子来说，就算是一分钟的等候都觉得是永远一样。如果你的孩子要在家中、托儿中心和学校获致成功，学习轮流参与这个技能对他或她至为重要。

以下是一些教导孩子轮流参与的方法：

二人轮流

开始向孩子灌输在游戏时需要轮流玩的观念。拼装或“因果关系”玩具和活动能帮助孩子明白一个人轮流玩的时限已到。“玩偶盒”(Jack in the Box)就是很典型的因果关系玩具。当你按一下按钮，玩偶就会从盒子弹出来。

• 砌积木

放一些积木或壘高拼装玩具 (Lego) 在一个箱子或堆在地板上。开始用积木搭建高楼，参与者轮流加上一块积木。你可以说出每一块加上去的积木的次序和颜色，来帮助孩子学习数算物件和辨认颜色。

• 很多圆点

和孩子共用一支记号笔，轮流在一张纸上画出圆点。如果孩子轮候时不耐烦，尝试一同数一数每个人轮到时可以画多少圆点。如果要游戏更具挑战性，可以在杂志或报纸上找寻和圈选一个特定的字母。例如，“让我们找出所有的 A 吧。首先轮到爸爸，然后轮到娜拉。”



• 电脑游戏

在“我们一同学习 (Learning Together)”网页的“儿童天地 (Just for Kids)”分页轮流玩“农场动物的叫声”(Farm Animal Sounds) 电脑游戏。轮流用滑鼠点击图画。例如，“祖儿，轮到你了！你可不可以找到母牛呢？”

• 玩具火车

如果你有一套玩具火车，轮流把路轨连接起来。当路轨拼合完成，轮流在路轨上推动火车。

• 制造一些声音！

这对音乐爱好者是很好的活动。把豆或米倒进一个塑料水瓶中，制成一个沙铃。盖上瓶盖（如果你不想孩子很容易打开瓶盖，你可以用胶纸把瓶口密封）。播一些激昂的音乐并轮流摇动沙铃。摇了某一个次数后，就要将沙铃传给轮候的一方。这样可以帮发展孩子的数算能力。

• 棋类游戏

如果你的孩子注意力较长，一些简单的游戏如糖果乐园(Candyland)是一个操练轮流玩的很好方法。如果他可以数算，你可以试用“蛇爬梯”(Snakes and Ladders)游戏。

孩子一旦习惯了和你玩轮流的游戏，就可以鼓励他和兄弟姐妹或其他朋友一起玩轮流的游戏。

帮助儿童学习等候

幼儿还未完全发展他们的的时间观念。虽然他们不会看钟，但仍需要学习明白“很快”和“一会”究竟有多长。以下是帮助你的孩子明白轮候时要等多久的一些方法：

• 计时器

可以用一个沙漏来计算很短的轮候时间。当所有的沙漏到底部，你的孩子就知道该轮到他了。你也可以把厨房的定时器调教至几秒或几分钟。当蜂鸣器响的时候，就轮到孩子玩了。

• 数算

大声用手指数算。如果你的孩子晓得数算，鼓励他一同加入。例如，“一...二...三...轮到亚当了！”

• 音乐

播或唱一首短歌给孩子听。当歌曲完结时，就轮到孩子玩了。你也可以背一首短的童谣代替音乐。

• 安静的活动

有些儿童在等候别人时通常会变得很烦躁和不耐烦。可以安排他们自己进行一些安静的如看书等活动。

• 针对儿童“坐立不安”表现的玩具

当孩子等待轮到他玩时，可以让他玩一个小玩具或一小块粘土。如果你在公众地方，如超级市场，这样做有助孩子打发时间。

传递轮流的概念

在家里日常作息的秩序中尝试强调“轮流”这个字。例如，“莎莉现在要洗澡。下一个是轮到戴维了。”你的孩子很快就会明白轮流的意思是要他等候另外一个人用完某样东西或做完某样事情他才可以用或做相同的事。结合使用言语、手势和图画来帮助孩子学习以下的词句：



- “轮到我”

指着他的胸部。

指着他的沟通簿内“轮到我”的图画。

练习说出这句话。

- “轮到你”

指向或轻轻碰一下另外那个人的手。

将玩具传给另外那个人。

指着他的沟通簿内“轮到你”的图画。

练习说出这句话。

- 双面卡

你可以特别为孩子学习轮流而造一张卡。拿一张卡片或一小张图画纸，将你孩子的照片贴在卡纸的一面。在另外一面则贴上将会和你孩子轮流活动那人的照片。你可以将卡片放在桌子上，以显示应该轮到谁。例如，马吉的照片在卡的一面，而亚墨的照片则在另外一面。当马吉完成活动时，他将卡反转露出亚墨的照片。亚墨就知道该轮到他了。

当轮到你时，示范该怎样做。先用手指着自已，然后说，“轮到我”。另一个成年人或较大年纪的兄弟姐妹可以指导你的孩子轮到他是该怎样表达。例如，这个教练可以从后面移动孩子的手使他指向自己，并且轻声教他说“轮到我”。

在一群人中间轮流参与

当你的孩子入读托儿中心或学校时，有很多活动他都要轮候参与。有时，轮到孩子时老师或成年人会在课室叫孩子的名字。但其他时候，你的孩子就要排队等候轮到参与活动。以下是一些在学校里你的孩子需要排队等候的事情：

- 使用洗手间
- 小息时滑滑梯。
- 使用自动饮水机。

你在社区活动时，可以向他指出遇到排队的情况。这样可以预备他了解这个观念。如果你想他经历一下排队，应选择一日中他精神最好的时段，并且先让他吃一点东西。选择一个不用等太久的地方排队。例如，当你到超级市场时你可以告诉他，“我们要排队等候轮到我们付钱。我们可以一面排队轮候，一面看看这些杂志。”

经过练习和你的支持，你的孩子会更愿意排队轮候参与活动。

若需要更多资料：

- 你可以观看以下的工作坊：
 - [Playing to Learn](#) (游戏中学习)，提供更多方法，训练你的孩子和父母或另一位成人发展轮替的技能。
 - [Sharing and Turn Taking](#) (分享与轮替) 提供更多方法帮助你的孩子在一群儿童中轮流参与活动。
- 阅读我们的 [Child's Communication Binder](#) (孩子的沟通簿) 制作指南 – 这是一个让你孩子能够和其他人沟通的有用工具。
- 和你的孩子一同观看以下的网上故事，学习怎样在幼稚园轮流活动：
 - [Lets Bake a Cake](#) (我们烘焙蛋糕)
 - [Play Time](#) (游戏时间)
- 阅读 [Building Social Skills](#) (建立社交技能) 提示卡，更多学习如何建立孩子的社交技能。