

提示卡

了解你的子女如何沟通及沟通的原因



沟通是人与人之间积极主动的合作关系，完全超越了语言的限制。我们使用语言、动作、触摸和面部表情来进行沟通。有效的沟通要求沟通双方都能明白对方。

有特殊需要儿童的沟通方式，可能很难使其他人明白其意思。你的子女可能不用语言来表达；但是如果她带你到食物柜前，你很自然会明白她想要吃饼干。

你需要明白你的子女**如何**沟通和**为什么**用某种方法沟通；这有助于帮助她们发展潜能和教导她们学习其他沟通的方式。

儿童如何进行沟通？

我们已经提过各种不同的沟通方式，包括动作（例如，指向或伸手要拿某些东西）、言语和面部表情等。以下是你的子女可能会采用的一些沟通方式：

- 看着、伸手要拿或指着某些物件、活动、个人或图画
- 把别人拉向一件物件

- 移近一件物件
- 面部表情
- 视线接触
- 模仿一些声音或动作
- 说话
- 尖叫或发脾气
- 表现出如逃跑、击打或咬人等行为
- 使用手势（手语）

你的子女可能采用同一种沟通方式来表达多种不同的意思。例如，她兴奋时可能会尖叫；或者她不喜欢吃某些食物时，也会这样。

儿童与别人沟通的原因：

有很多原因促使我们与别人沟通。以下是一些促使你的子女与别人沟通的原因：

- 要求一些东西或一项活动
- 要求得安慰
- 要求资讯
- 提出抗议（表示她不愿意接受）
- 向别人问安
- 分享乐趣
- 表达她的感受



帮助你的子女明白语言

儿童最初是透过视觉、听觉、触觉、味觉和嗅觉来进行学习。通常，儿童在说出第一个字之前已经了解很多字。让你的子女有机会重复听到与一些情景有关的字，将有助于其明白和学会这些字。在子女能够说出你给某物件的名称之前，她已经会看着或伸手要触摸该物件。例如，当你对于子女说“奶奶”时，她可能会看着奶瓶，因为她把奶瓶与牛奶联系起来。这显示她已经明白这个字了。

你可以透过以下的方法帮助子女明白你的意思：

- 和子女说话时面向着她。
- 说话时配合动作、物件或图画（例如，说“坐下”轻拍椅子，使她更清楚明白你要她做甚麽）。
- 说出她正在做或有兴趣做的事情（例如，当她在绘画时，说：“杰茜嘉在绘画”）

- 教她一些相关的字（例如，当她堆砌积木时，可以说“高、高”）。
- 选择几个经常会用的字，清楚缓慢地说出来（例如，你或孩子把“土豆头”玩具的眼睛放进去的时候，慢慢向孩子说“放入眼睛”）。
- 在重要的字上加强语气（例如，说：“我要水果汁”）。
- 告诉她周围环境的事物（例如，当她看见有公车经过时，教她说：“公车”）。

帮助你的子女与人沟通

当你的子女开始说话时，她可能模仿你的说话或自发地说出来。最初，她的发音（她说出来的方式）可能不很正确。学习沟通是需要时间的。在学习初期，可能家长和儿童都很有挫败感。

你可以用以下方式帮助子女表达自己：

- 给她充足时间回应你 – 发问之后耐心等待。
- 模仿她的说话和动作。
- 为她想说的作出说明（例如，当她用手指着一些正在掉下来的东西说：“噢 – 噢”时，对她说：“掉下来”）。
- 说话时留下最后的字不说出来，好让孩子完成你正在说的话（例如，公车的轮子在_____）。
- 回应她沟通的尝试 – 对她所说的补上你的意见。
- 让孩子选择她要的东西（例如，对她说：“你要牛奶还是水果汁？”）。
- 补充她对你说的话（例如，如果她说“狗”，你可以补充说“大狗”）。