

Favoriser l'acquisition d'aptitudes à la communication

Voici quelques moyens simples de favoriser l'acquisition du langage.

1. Mettez-vous à la hauteur de votre enfant et attirez son attention. Mettez-vous à genoux devant lui et touchez son visage.

Notes the status virtue with a first a column view of the translant condition and the universe, a realistic con-

- 2. Parlez-lui.
 - i) Décrivez les objets qui l'entourent. (Servez-vous d'accessoires, si vous en avez.) Exemples : « balle rouge » (montrez la balle)

« camion de Frédéric » (montrez le camion)

ii) Décrivez ce qui se passe.

Exemples: « Papa mange. » « Le chien jappe. »

iii) Décrivez ce que votre enfant fait ou ce que vous faites.

Exemples: « Je verse du jus dans un verre. »
« Je change la couche de Christian. »

3. Employez de petites phrases simples.

Exemples: « Mettre le manteau. » « Passer les manches. » « Boutonner. »

4. Répétez souvent. Mettez l'accent sur les mots clés. Employez les mêmes mots, chaque fois que vous nommez un objet ou une activité.

Exemple: « Voilà un chien. Gros chien. Le chien dit 'ouah, ouah'. »

5. Exagérez en employant des gestes et des expressions faciales.

Exemple: « Oh! (Levez les sourcils et ouvrez la bouche.) Regarde le chien! » (Montrez le chien du doigt.)

6. Répétez les sons ou les mots que prononce votre enfant.

Exemples: Votre enfant dit « ba », vous dites « ba ».

Votre enfant dit « wa wa », vous dites « wa wa ».

7. Lorsque votre enfant s'efforce de prononcer des mots, imitez-le et ajoutez des précisions.

Exemple: Votre enfant dit « sapo ».

Vous dites « chapeau ». (Imitez.)

Vous dites « C'est un chapeau rouge ». (Ajoutez des précisions.)

8. Évitez les questions auxquelles il doit répondre « oui » ou « non ». Votre enfant emploiera un mot pour répondre.

Exemple: Vous dites « Veux-tu plus de lait? » Votre enfant répond « oui ».

Vous dites « Que veux-tu? » Votre enfant répond « Plus de lait. »



9. Si votre enfant ne parle pas, interprétez ses gestes. Donnez-lui les mots à employer à l'avenir. Exemple :Quand il veut que vous le suiviez et qu'il tire votre bras, dites-lui : « Suivre? Tu veux que je te suive? D'accord, je te suivrai. Suivre. »

Nota: Lorsque vous vous attendez à ce que votre enfant emploie un mot ou un geste, n'oubliez pas d'arrêter un instant.

a le any-cercur i

- special regions on the process of the latest

Exemple: a Verifican place: Great chien workling and an arrange

2. Longiture on employent this grates of the congressions to progression.

Exemple: Vous dites « Que veux-tu? » (comptez en silence jusqu'à cinq)

Vous dites « Que veux-tu? » (comptez en silence jusqu'à cinq)

En l'absence d'une réponse, dites « Lait? »