

Faciliter le Passage à L'école

CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE POUR PRÉPARER VOTRE ENFANT

1. Parlez à votre enfant de la nouvelle étape scolaire qui s'en vient.
2. Passez devant l'école avec votre enfant, à pied ou en auto.
3. Visitez l'école avec votre enfant avant la rentrée. Donnez-lui l'occasion de voir la salle de classe et de faire connaissance avec l'enseignant ou l'enseignante.
4. Donnez à votre enfant l'occasion de jouer dans l'aire de récréation de l'école, d'aller aux toilettes, etc.
5. Parlez à votre enfant des nouveaux amis qu'il se fera, des jouets qu'il partagera.
6. Donnez à votre enfant la possibilité d'accroître son autonomie, par exemple faire sa toilette, s'habiller.
7. Fournissez-lui des occasions de faire des choix et de prendre des décisions, par exemple, choisir ses vêtements, sa collation.
8. Confiez à votre enfant des responsabilités qui vont en s'accroissant, par exemple aider à mettre la table, ranger ses jouets et accomplir de petits travaux ménagers.
9. Faites la connaissance de l'enseignant ou de l'enseignante de votre enfant pour discuter des forces de ce dernier, de ses besoins, de ses activités préférées, des domaines où il a besoin d'un soutien accru, etc.
10. Établissez une méthode de communication avec l'enseignant ou l'enseignante (appels téléphoniques, réunions, cahier d'échanges).

CE QUE L'ÉCOLE PEUT FAIRE AVANT D'ACCUEILLIR VOTRE ENFANT

1. Visiter votre enfant à la garderie avant qu'il commence l'école.
2. S'informer auprès du responsable de garde de votre enfant des habiletés de ce dernier, des objectifs actuels, des stratégies d'enseignement qui ont réussi, des services de soutien qui pourraient se poursuivre, etc. Demander aussi à d'autres membres du personnel de participer à la planification de la transition.
3. Informer les responsables de garde des routines de l'école pour leur permettre d'en intégrer certaines à l'horaire de votre enfant avant qu'il commence l'école.
4. Inviter les parents et les responsables de garde à visiter l'école.
5. Convier les parents à aller explorer l'école (aire de récréation, gymnase, bibliothèque, etc.).
6. Organiser des journées « portes ouvertes » et y convier les parents et les enfants avant que ces derniers commencent l'école. Ou encore réserver des dates à l'intention des futurs élèves pour qu'ils puissent visiter l'école durant une période particulière de la journée, par exemple la récréation ou la période consacrée à la lecture d'histoires.
7. Présenter votre enfant aux élèves. Réserver une période de jeu durant laquelle les enfants peuvent faire connaissance.
8. Vous poser des questions afin de connaître les activités préférées de votre enfant, ses habiletés, etc.
9. Assister à des réunions et partager l'information relative à l'école, par exemple la routine, les activités particulières, les occasions spéciales.
10. Demander à la directrice ou au directeur de l'école de faire partie du processus de planification.

11. Participer activement au processus de transition avant l'arrivée de votre enfant à l'école puis aux étapes de suivi et d'évaluation.

CE QUE L'ÉCOLE PEUT FAIRE APRÈS L'ACCUEIL DES NOUVEAUX ÉLÈVES

1. Pendant les premières semaines, passer en revue, tous les jours, les règles et routines de la classe avec les enfants, puis réduire graduellement la fréquence de ces rappels.
2. Utiliser des objets auxquels les enfants sont habitués. Par exemple, utiliser quelques photos des membres de leur famille ou de leurs amis de la garderie pour leur faire un petit album qui servira à stimuler le développement du langage. Si, à la garderie, un enfant se sert d'un outil adapté, par exemple des ciseaux spéciaux, il faut essayer de lui fournir les mêmes outils en classe.
3. Encourager les enfants à s'entraider tout au long de la journée grâce aux habiletés et aux forces de chacun.
4. Mettre en place un programme de jumelage pour certaines parties de la journée pour lesquelles les enfants pourraient avoir besoin d'un soutien accru. Par exemple, demander aux enfants de se placer en rang, deux par deux. Si l'exercice est nouveau pour certains, demander à des enfants plus vieux de se jumeler aux nouveaux pendant la récréation.
5. Maintenir une communication constante avec les responsables de tous les programmes auxquels un enfant est inscrit (p. ex. : garderie à temps partiel) à l'aide d'un cahier d'échanges ou de réunions tenues régulièrement.