

對患有病態幻覺症/P.D.D.的孩子處理的普通策劃

與這類孩子接觸時：

1. 要與孩子視覺平列坐下。
2. 間中觸摸孩子的手腕以保持注意力的集中。
3. 在整個交談程序中，要間中叫孩子的名字。
4. 用兩三個字的句子及集中在重要和有關活動的字，如：“Amed，滾球”。
5. 繼續評述及指明孩子的活動（及附近的孩童的活動）。
6. 評述要積極，注重孩子的強處及加強又他/她的力量。
如：“Gevon，這真是極好的砌圖啊。”
7. 覆述孩子所說過的，以增強他/她的溝通能力，然後更強的增加那句子。如：
孩子說：“車去”。（發音不甚準確）
成人說：“車去”。（用正確發音）
成人說：“紅車去”。
8. 當孩子不斷的重覆你所說的（像鸚鵡/模倣的），這就叫你“覆語”或“回返語”。
如： 成人說：“你要多些果汁嗎？”
 孩子說：“你要多些果汁嗎？”
 - a) 若要重覆時，用簡單的語句會比較適合。
 如： 成人說：“要果汁嗎？”
 孩子說：“要果汁嗎？”
 - b) 不要理會緩慢的覆語。
9. 強調你的面部表情（包括放大眼睛，提高眼睫）。
10. 用身體作指示（如：指引、手掌動作）。
11. 在可能範圍內，用事物或圖畫去表達。
12. 享受其中的樂趣。