

Stratégies générales de programmation à l'intention des enfants autistes et des enfants ayant un trouble envahissant du développement (TED)

Comment interagir avec votre enfant :

1. Assoyez-vous au niveau des yeux de votre enfant.
2. Touchez son bras, de temps à autre, pour réorienter son attention.
3. Dites son nom, de temps à autre, durant l'activité.
4. Employez des phrases de deux ou trois mots et concentrez-vous sur les mots liés à l'activité ou les mots clés. Exemple : « Christian, roule balle. »
5. Continuez à faire des observations, à nommer les activités auxquelles il participe (de même que celles auxquelles participent les autres enfants autour de lui).
6. Encouragez votre enfant. Insistez sur ses points forts et félicitez-le de tous ses efforts. Exemple : « Christian, beau casse-tête. »
7. Renforcez ses aptitudes à la communication en répétant ce qu'il dit et en ajoutant des détails. Par exemple, votre enfant dit « to va » et vous dites « auto s'en va », puis « Auto rouge s'en va ».
8. Lorsqu'il persiste à répéter ce que vous dites (c'est-à-dire qu'il fait le perroquet ou qu'il imite), c'est ce qu'on appelle la « répétition en écho » ou l'« écholalie ».
Exemple : Vous dites « Veux-tu plus de jus? »
Votre enfant dit « Veux-tu plus de jus? »
 - a) Employez des phrases simples qui sonnent bien lorsqu'elles sont répétées.
Exemple : Vous dites « Veux jus? »
Votre enfant dit « Veux jus. »
 - b) Ne tenez pas compte de l'écholalie retardée.
9. Exagérez en employant des expressions faciales. Par exemple, écarquillez les yeux ou levez les sourcils.
10. Employez des indices corporels. Par exemple, montrez l'objet du doigt ou faites des gestes avec vos mains.
11. Servez-vous d'objets ou d'images, si vous en avez.
12. Amusez-vous.