

Estratégias de Programação Geral para uma Criança com Autismo/ P.D.D.

Quando interagir com a criança:

1. Sente-se ao nível dos olhos da criança.
2. Toque ocasionalmente o braço da criança a fim de reestabelecer a sua atenção.
3. Ocasionalmente, durante a atividade, diga o nome da criança.
4. Use frases de duas ou três palavras e focalize-se em palavras importantes ou relacionadas com a atividade.
Ex: “Ahmed, role a bola.”
5. Continue comentando, dê um nome às atividades da criança (e as de outras crianças ao lado dela.)
6. Seja positivo. Dê ênfase às qualidades da criança e reforce todos os seus esforços.
Ex: “Gevon, grande trabalho de quebra-cabeça.”
7. Reforce a comunicação da criança repetindo e expandindo o que ela diz .
Ex: criança: “ca vai”
adulto: “carro vai”
adulto: “o carro vermelho vai”
8. Quando a criança consistentemente repete o que você diz (imitação ou mímicas) isso é chamado “discurso repetitivo” ou “repetição”.
Ex: adulto: “Você quer mais suco?”
criança: “Você quer mais suco?”
 - a) Use frases simples que soem apropriadamente quando repetidas.
Ex: adulto: “Quer suco?”
criança: “Quer suco.”
 - b) Ignore a “repetição” atrasada.
9. Enfatize suas expressões faciais (abra bem os olhos, levante as sobrancelhas.)
10. Use sinais físicos (apontar com o dedo, gesticular)
11. Use objetos ou figuras quando disponíveis.
12. **Divirta-se.**