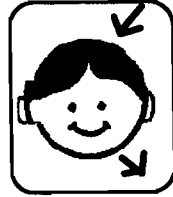


**Les enfants doivent comprendre les mots avant de pouvoir les employer.**



Ce que l'enfant comprend = langage réceptif

Ce que l'enfant dit ou fait pour s'exprimer = langage expressif  
Exemples : mots, signes, gestes, emploi d'images

Voici un exemple pour illustrer la différence entre encourager l'acquisition d'aptitudes au langage expressif et encourager l'acquisition d'aptitudes au langage réceptif.

Si vous demandez « Quelle couleur est-ce? », vous encouragez l'acquisition du langage expressif.

Si vous dites « Montre-moi le rouge », vous encouragez l'acquisition du langage réceptif.

Activité	<u>Langage expressif</u>	<u>Langage réceptif</u>
Manger	« Veux-tu la banane ou la pomme? »	« Donne-moi la banane. »
Prendre un bain	Placez son jouet de bain préféré hors de sa portée et attendez qu'il vous le demande.	« Lave ton visage. » « Lave ton bras. »
S'habiller	Donnez-lui un bas seulement et attendez qu'il vous demande l'autre.	« Montre-moi ta chemise. »
Jouer	« Où la poupée se couche-t-elle? »	« Mets le ballon dans le panier. »
Lire	« Regarde, le chien... » (et attendez que l'enfant réponde) ou « Que fait le chat? »	« Montre-moi le chien. » « Où est le chat? »

**\*\* Au début, faites ces activités en employant des objets que votre enfant reconnaît facilement.**